# מהדורה למורה – מפתח תשובות

## מטרות הדף:

- להכיר את עיקרי חג הסיגד ואת מנהגיו
- להרחיב אוצר מילים מאמהרית ומעברית הקשורות לחג
- להבין את סיפור אלמז וסבתא טירונש ולסדר את אירועיו
- לתרגל כתיבה אישית והקשבה לסיפור המשפחה

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

### חלק א' – פרק 1 • מהו חג הסיגד – נכון או לא נכון

1. נכון – הסיגד הוא חג מסורתי של קהילת ביתא ישראל.
2. נכון – זהו התאריך העברי שבו חל החג.
3. לא נכון – ביום הסיגד צמים, ורק בסופו חוגגים בשמחה.

### חלק ב' – פרק 1 • מהו חג הסיגד – השלמת משפטים

1. חמישים

### חלק ג' – פרק 1 • מהו חג הסיגד – הבנה ויישום

1. א – צמים, מתפללים ומבקשים סליחה
2. ג – חמישים

### חלק ד' – פרק 2 • מילים מאמהרית ומגעז – התאמת מילים ופירושים

- 1 – ב (מנהיג דתי בקהילה)
- 2 – ג (ספר התורה בשפת געז)
- 3 – ד (השם שבו קראה הקהילה לעצמה)
- 4 – א (סל-שולחן ארוג שיושבים סביבו)

### חלק ה' – פרק 2 • מילים מאמהרית ומגעז – הבנה ושימוש במילים

1. ב – צעיף כותנה לבן
2. ג – ריקוד מסורתי של כתפיים

### חלק ו' – פרק 2 • מילים מאמהרית ומגעז – נכון או לא נכון

1. נכון – כך נאמר באתר, זו מילת תודה.

### חלק ז' – פרק 2 • מילים מאמהרית ומגעז – כתיבה וחשיבה

### חלק ח' – פרק 3 • מילים עבריות מהסיפור – התאמה

- 1 – ג (רצון חזק לחזור למקום או לאדם שאוהבים)
- 2 – ד (הסכם והתחייבות הדדית לאורך זמן)
- 3 – ב (לא לאכול ולא לשתות לזמן מסוים)
- 4 – א (קבוצת אנשים שקשורים זה לזה באמונה או בתרבות)

### חלק ט' – פרק 3 • מילים עבריות מהסיפור – השלמת משפטים

1. געגוע
2. צומה
3. ברית

### חלק י' – פרק 3 • מילים עבריות מהסיפור – הבנה ושימוש

1. ב – השתחוויה

### חלק י"א – פרק 3 • מילים עבריות מהסיפור – כתיבה

1. כל תשובה הגיונית שמשתמשת נכון במילה מסורת ומתייחסת למנהג משפחתי

### חלק י״ב – פרק 4 • הבנת הנקרא וסדר האירועים – נכון או לא נכון

1. נכון – כך מצוין בסיפור, חמישים יום אחרי יום הכיפורים.
2. לא נכון – לובשים בגדים לבנים כאות טוהר וכוונה.
3. נכון – הם מובילים את התפילה ואת הטקס.

### חלק י״ג – פרק 4 • הבנת הנקרא וסדר האירועים – מסדרים את הסיפור

1. אלמז מוצאת את הסל הצבעוני של סבתא ושומעת על הגעגוע שלה
2. הקהילה מתכוננת לחג: טובלים בנהר ולובשים בגדים לבנים
3. עולים אל ההר וצמים
4. הקסים קוראים מן האורית וחוגגים את חידוש הברית

### חלק י״ד – פרק 4 • הבנת הנקרא וסדר האירועים – שאלות על הסיפור

1. אלמז מצאה סל קש צבעוני ישן, וגילתה שהוא מספר על הגעגוע של סבתא לירושלים.

### חלק ט״ו – פרק 5 • ראיון שורשים – מכירים את הראיון

1. נכון – מראיינים בן משפחה מבוגר כדי ללמוד על המוצא והמסורת.
2. לא נכון – אפשר לראיין בכל שפה ולתרגם יחד.
3. לא נכון – מותר לבחור מה לשתף ומה להשאיר בבית.

### חלק ט״ז – פרק 5 • ראיון שורשים – מתאימים שאלה לנושא

- 1 – ב (מוצא המשפחה)
- 2 – ג (מסורת שעוברת בירושה)
- 3 – א (מנהגים ומסורת)

### חלק י״ז – פרק 5 • ראיון שורשים – כותבים לפי הראיון

1. תשובה אישית המבוססת על תוכן הראיון
2. מילה ופירושה כפי שסופר בראיון

### חלק י״ח – פרק 6 • המסע שלי – היכרות עם התחנות

1. 1. ג – 6
2. 2. ב – מה בתרמיל שלי

### חלק י״ט – פרק 6 • המסע שלי – נכון או לא נכון

1. נכון – תחנה 1 שואלת מאיפה התחיל המסע - מקום, משפחה, רגע.
2. נכון – בתחנה 6 כותבים משפט התחייבות, כמו חידוש הברית בחג הסיגד.

### כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה טובה מזכירה כ״ט בחשוון, 50 יום אחרי יום הכיפורים, צום ועלייה להר
- תשובה טובה כוללת לפחות חמש מילים נכונות עם פירוש מתאים כמו קס, אורית, מסוב
- תשובה טובה מסדרת נכון: הסל של סבתא, הביטה צפונה, הכנה בנהר, עלייה להר, קריאה מהאורית, שבירת הצום, הדרך לארץ, הנחיתה, סיגד בירושלים, הכתיבה במחברת

### טיפים להפעלה:

- אפשר לחלק את החוברת לשלושה מפגשים: פרק 1-2, פרק 3-4, פרק 5-6
- כדאי להזמין תלמידים דוברי אמהרית לשתף הגייה נכונה של המילים בפרק 2
- לתלמידים צעירים אפשר לקצר את שאלות הראיון ולהתמקד בשתיים-שלוש מהן
- פרק הכתיבה האישית מתאים לעבודה בזוגות או בליווי מבוגר בבית

# חוברת תרגול – מסע הסיגד: הסיפור של אלמז

מסע הסיגד – הסיפור של אלמז 🌾

יסודי · חנ״מ

**תוכן החוברת**


1. פרק 1 – מהו חג הסיגד
2. פרק 2 – מילים מאמהרית ומגעז
3. פרק 3 – מילים עבריות מהסיפור
4. פרק 4 – הבנת הנקרא וסדר האירועים
5. פרק 5 – ראיון שורשים
6. פרק 6 – המסע שלי


שם: _____ כיתה: _____


יצרה: רוית ראש בן ישי

# חוברת תרגול – מסע הסיגד: הסיפור של אלמז

חוברת התלמיד/ה חנ"מ

**שם:** _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בחוברת הזו תעבדו לפי סדר הפרקים, בדיוק כמו בדפדוף בספר של אלמז. בכל פרק ענו על השאלות במשפטים שלמים, ובסוף בדקו את עצמכם מול שאלות הסיכום.

**בנק מילים:** חמישים | ברית | צומה | געגוע

## 1 חלק א' – פרק 1 • מהו חג הסיגד – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

| # | משפט | ✔ נכון | ✘ לא נכון |
|---|---|---|---|
| 1 | הסיגד הוא חג של יהודי אתיופיה (ביתא ישראל). | ☐ | ☐ |
| 2 | הסיגד חל בכ"ט בחשוון. | ☐ | ☐ |
| 3 | ביום הסיגד אוכלים ושותים כל היום בלי הפסקה. | ☐ | ☐ |

## 2 חלק ב' – פרק 1 • מהו חג הסיגד – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

**1.** הסיגד חל _____ יום אחרי יום הכיפורים.

## 3 חלק ג' – פרק 1 • מהו חג הסיגד – הבנה ויישום

הקיפו את התשובה הנכונה.

**1.** מה עושים ביום הסיגד?

(א) צמים, מתפללים ומבקשים סליחה (ב) אוכלים כל היום בלי הפסקה

(ג) ישנים כל היום

**2.** כמה ימים אחרי יום הכיפורים חל הסיגד?

א) שבעה  ב) שלושים  ג) חמישים

## 4 חלק ד' – פרק 2 • מילים מאמהרית ומגעז – התאמת מילים ופירושים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

| | | |
|---|---|---|
| **1.** קס / קסים | ___ | **א.** סל-שולחן ארוג שיושבים סביבו |
| **2.** אורית | ___ | **ב.** מנהיג דתי בקהילה |
| **3.** ביתא ישראל | ___ | **ג.** ספר התורה בשפת געז |
| **4.** מסוב | ___ | **ד.** השם שבו קראה הקהילה לעצמה |

## 5 חלק ה' – פרק 2 • מילים מאמהרית ומגעז – הבנה ושימוש במילים

הקיפו את התשובה הנכונה.

**1.** מהי נתלה?

א) תוף גדול  ב) צעיף כותנה לבן  ג) לחם חגיגי

**2.** אסקיסטה הוא...

א) מנהיג דתי  ב) סל קש  ג) ריקוד מסורתי של כתפיים

## 6 חלק ו' – פרק 2 • מילים מאמהרית ומגעז – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

| # | משפט | ✔ נכון | ✘ לא נכון |
|---|---|---|---|
| 1 | אמסגנלהו פירושו 'תודה רבה' באמהרית. | ☐ | ☐ |

## 7 חלק ז' – פרק 2 • מילים מאמהרית ומגעז – כתיבה וחשיבה

ענו בקצרה.

## 8 חלק ח׳ – פרק 3 • מילים עבריות מהסיפור – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

| | | |
|---|---|---|
| **1.** געגוע | ___ | **א.** קבוצת אנשים שקשורים זה לזה באמונה או בתרבות |
| **2.** ברית | ___ | **ב.** לא לאכול ולא לשתות לזמן מסוים |
| **3.** צום | ___ | **ג.** רצון חזק לחזור למקום או לאדם שאוהבים |
| **4.** קהילה | ___ | **ד.** הסכם והתחייבות הדדית לאורך זמן |

## 9 חלק ט׳ – פרק 3 • מילים עבריות מהסיפור – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

**1.** אחרי שהמשפחה עלתה לארץ, היא הרגישה _____ חזק לבית שהשאירה מאחור.

**2.** ביום הסיגד הקהילה _____ מהבוקר עד הערב, בלי לאכול ולשתות.

**3.** הקסים קוראים מן האורית כדי לחדש את ה_____ עם העם.

## 10 חלק י׳ – פרק 3 • מילים עבריות מהסיפור – הבנה ושימוש

הקיפו את התשובה הנכונה.

**1.** איזו מילה הכי מתאימה לתאר כריעה עמוקה מתוך כבוד?

(א) כמיהה (ב) השתחוויה (ג) עלייה

## 11 חלק י״א – פרק 3 • מילים עבריות מהסיפור – כתיבה

ענו בקצרה.

**1.** כתבו משפט אחד משלכם עם המילה "מסורת", הקשור למשפחה שלכם.

## 12 חלק י"ב – פרק 4 • הבנת הנקרא וסדר האירועים – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

| # | משפט | ✔ נכון | ✘ לא נכון |
|---|---|---|---|
| 1 | הסיגד חל בכ"ט בחשוון. | ☐ | ☐ |
| 2 | ביום הסיגד לובשים בגדים שחורים. | ☐ | ☐ |
| 3 | הקסים הם מנהיגי הקהילה הדתיים. | ☐ | ☐ |

## 13 חלק י"ג – פרק 4 • הבנת הנקרא וסדר האירועים – מסדרים את הסיפור

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

| | |
|---|---|
| ☐ | עולים אל ההר וצמים |
| ☐ | אלמז מוצאת את הסל הצבעוני של סבתא ושומעת על הגעגוע שלה |
| ☐ | הקסים קוראים מן האורית וחוגגים את חידוש הברית |
| ☐ | הקהילה מתכוננת לחג: טובלים בנהר ולובשים בגדים לבנים |

## 14 חלק י"ד – פרק 4 • הבנת הנקרא וסדר האירועים – שאלות על הסיפור

ענו בקצרה.

**1.** מה מצאה אלמז אצל סבתא, ומה זה סיפר לה על המשפחה?

## 15 חלק ט״ו – פרק 5 • ראיון שורשים – מכירים את הראיון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

| # | משפט | ✔ נכון | ✘ לא נכון |
|---|---|---|---|
| 1 | ראיון השורשים הוא שיחה עם סבא, סבתא או מבוגר קרוב במשפחה. | ☐ | ☐ |
| 2 | אפשר לראיין רק בשפה העברית. | ☐ | ☐ |
| 3 | חובה לספר בכיתה את כל מה שהמרואיין סיפר. | ☐ | ☐ |

## 16 חלק ט״ז – פרק 5 • ראיון שורשים – מתאימים שאלה לנושא

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

| | | |
|---|---|---|
| **1.** מאיפה הגיעה המשפחה שלנו? | ___ | **א.** מנהגים ומסורת |
| **2.** איזה חפץ או מתכון עובר אצלנו מדור לדור? | ___ | **ב.** מוצא המשפחה |
| **3.** איזה חג היה חשוב בבית שגדלת בו? | ___ | **ג.** מסורת שעוברת בירושה |

## 17 חלק י״ז – פרק 5 • ראיון שורשים – כותבים לפי הראיון

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

**1.** מאיפה הגיעה המשפחה שלכם לארץ או לעיר? כתבו בקצרה לפי מה שסיפר המרואיין.

**2.** איזו מילה בשפה אחרת שהמרואיין הזכיר חשובה לו, ומה פירושה?

## 18 חלק י״ח – פרק 6 • המסע שלי – היכרות עם התחנות

הקיפו את התשובה הנכונה.

**1.** כמה תחנות יש בפעילות "המסע שלי"?

א) 4 ב) 5 ג) 6

**2.** מה שואלים בתחנה מספר 3?

א) מאיפה התחיל המסע ב) מה בתרמיל שלי ג) מה היה קשה בדרך

## 19 חלק י״ט – פרק 6 • המסע שלי – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

| # | משפט | ✔ נכון | ✘ לא נכון |
|---|---|---|---|
| 1 | תחנה 1 עוסקת במקום שבו התחיל המסע שלי | ☐ | ☐ |
| 2 | תחנה 6 היא משפט של "חידוש ברית" עם עצמי | ☐ | ☐ |

**כרטיס יציאה**

האם אני יודע/ת להסביר מתי חל הסיגד ומה עושים בו?

האם אני מכיר/ה לפחות חמש מילים מאמהרית הקשורות לחג?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️